

## مستخلص الرسالة

هدف البحث الحالي الى تعرف ( فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية فلافل في تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة ) وتم التحقق من هدف البحث من خلال اختبار الفرضيات الآتية :

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( 0,05 ) بين درجات المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج التعليمي وبعده عند تطبيق مقياس مهارات التفكير ما وراء المعرفة .

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( 0,05 ) بين درجات المجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي عند تطبيق مقياس مهارات التفكير ما وراء المعرفة .

3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( 0,05 ) بين درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي عند تطبيق مقياس مهارات التفكير ما وراء المعرفة .

ولتحقيق هدف البحث تم بناء مقياس مهارات التفكير ما وراء المعرفة كأداة للبحث وتم استخراج الخصائص السيكومترية للمقياس ( الصدق الظاهري والثبات بطريقة إعادة الاختبار ) اذ بلغ معامل الثبات ( 0,81 ) وطبق المقياس على عينة البحث المكونة (40) طالب من طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة ديالى أما فيما يخص البرنامج التعليمي فقد تم بناء برنامج تعليمي على وفق نظرية فلافل وتم التحقق من الصدق الظاهري للبرنامج من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين والمختصين في العلوم التربوية و النفسية , وقبل تطبيق البرنامج التعليمي تم إجراء التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة , واستغرق تطبيق البرنامج (29) يوم بواقع (3) جلسات في الأسبوع وعولجت بيانات البحث باستعمال الوسائل الإحصائية (اختبار مان وتني , اختبار ولكوكسن ) وباستعمال البرنامج الإحصائي ( spss ) . أظهرت نتائج البحث الحالي الى فاعلية البرنامج التعليمي في تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة ولصالح المجموعة التجريبية .